

ABSTRAK

Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Menyusun Skripsi

Intisari: Prokrastinasi akademik adalah permasalahan umum yang terjadi di setiap institusi pembelajaran. Adanya prokrastinasi akademik dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi akademik dan juga kualitas kesehatan mental dari prokrastinator itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti prokrastinasi akademik yang dialami oleh mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi. Penelitian ini menggunakan tipe penelitian kualitatif dengan model pendekatan studi kasus, dengan subjek mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi. Pengambilan data menggunakan data wawancara terhadap narasumber serta informan sebagai data utama dalam penelitian. Dalam analisis data, digunakan teknik berupa reduksi data menjadi unit-unit kecil, kemudian disusun dalam kategori-kategori dengan tema yang sama untuk selanjutnya dilakukan penarikan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah prokrastinasi diakibatkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. Perilaku prokrastinasi akademik yang paling sering dilakukan berkaitan dengan penggunaan gawai, mengingat bahwa hiburan yang paling mudah diakses pada era ini adalah melalui gawai yang rata-rata dimiliki hampir semua orang. Prokrastinasi akademik dilakukan berulang sekalipun sudah mendekati tenggat akhir pengumpulan skripsi. Meskipun ketiga narasumber melakukan prokrastinasi akademik yang sama, adanya perbedaan *trait* kepribadian antara narasumber memberikan hasil yang berbeda. Narasumber dengan kecenderungan introver dan pesimistis cenderung lebih sulit untuk menyelesaikan skripsinya dibanding narasumber dengan kecenderungan ekstrover dan optimistis.

Kata kunci: prokrastinasi, prokrastinasi akademik, skripsi, mahasiswa, psikologi pendidikan

ABSTRACT

Academic Procrastination from Final-year Psychology College Students who Compose a Thesis

Summary: *Academic procrastination is a common problem that occurs in every learning institution. The existence of academic procrastination can affect academic achievement and also the quality of the mental health of the procrastinator. This study aims to see how academic procrastination affects final-year college students who are preparing their thesis. This study uses a qualitative research methodology with a case study approach model, with the subject being a final-year college student who preparing their thesis. Data collection uses interview data with subjects and informants as the primary data in the research. The techniques for analyzing data include data reduction into small units, then arranged into categories with the same theme for further conclusion. The results gained conclude that procrastination is caused by internal and external factors. The most frequent behavior of academic procrastination is related to gadgets, considering that the most accessible entertainment in this era is through a gadget that almost everyone has on average. Academic procrastination is repeating even though the deadline is near. Even though the three subjects carried out the same academic procrastination, the differences in personality traits between the informants gave different results. Introverts with pessimistic tendencies subjects tend to find it harder to complete their thesis than subjects with extroverted and optimistic tendencies.*

Keyword: *procrastination, academic procrastination, thesis, college student, educational psychology*