

Nama : Ni Kadek Putri Sari  
NIM : 19121101032  
Prodi : Teknik Informatika  
No. Wa : 081554552472  
Alamat Email : 19121101032@undhirabali.ac.id

## **IMPLEMENTASI *AUGMENTED REALITY* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN SISTEM TATA SURYA PADA SISWA KELAS 6 DI SD NO. 2 KEROBOKAN KAJA**

### **ABSTRAK**

Siswa sekolah dasar perlu memahami sistem tata surya karena merupakan salah satu topik yang dibahas dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Saat ini pada SD No.2 Kerobokan Kaja proses pembelajaran sistem tata surya masih dilakukan secara konvensional sehingga penyampaian materi belum bisa dilakukan secara maksimal, dari 48 siswa terdapat 18 siswa kelas 6 yang mengalami kesulitan dalam memahami materi, serta belum ada media lain selain buku yang mampu menarik minat guru dan siswa dalam proses pembelajaran sistem tata surya. Oleh karena itu, dibuatlah aplikasi media pembelajaran pengenalan sistem tata surya dengan menggunakan *Augmented Reality* (AR) yang dapat mengatasi sekaligus mengurangi kendala tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah *Marker Based Tracking*, metode ini menggunakan *marker* dalam bentuk gambar dua dimensi yang dapat dianalisis untuk menampilkan realitas. Hasil dari penelitian ini yaitu berhasil mengimplementasikan AR untuk membantu dalam proses penyampaian materi, membuat antarmuka aplikasi yang mudah dipahami menggunakan pengujian *usability* dengan hasil 95,76% yang diklasifikasi “Sangat Baik”, dan mengetahui tingkat ketertarikan guru kelas 6 dan siswa kelas 6 dengan menggunakan pengujian NVivo.

**Kata Kunci:** Aplikasi Media Pembelajaran, *Augmented Reality*, *Marker Based Tracking*, NVivo, Sistem Tata Surya

## **IMPLEMENTATION OF *AUGMENTED REALITY* AS A LEARNING MEDIA FOR THE INTRODUCTION OF THE SOLAR SYSTEM FOR 6TH GRADE STUDENTS AT ELEMENTARY SCHOOL NO. 2 KEROBOKAN KAJA**

### **ABSTRACT**

Elementary school students need to understand the solar system because it is one of the topics discussed in Natural Science lessons. Currently at SD No.2 Kerobokan Kaja the learning process of the solar system is still carried out conventionally so that the delivery of material cannot be done optimally, out of 48 students there are 18 6th grade students who have difficulty in understanding the material, and there is no other media besides books that can attract teachers and students in the learning process of the solar system. Therefore, a learning media application for the introduction of the solar system using *Augmented Reality* (AR) is made that can overcome and reduce these obstacles. The research method used is *Marker Based Tracking*, this method uses markers in the form of two-dimensional images that can be analyzed to display

reality. The results of this study are successfully implementing AR to assist in the process of delivering material, creating an application interface that is easy to understand using usability testing with a result of 95.76% which is classified as "Very Good", and knowing the level of interest of 6th grade teachers and 6th grade students using NVivo testing.

**Keywords:** Learning Media Application, Augmented Reality, Marker Based Tracking, NVivo, Solar System