

## INTISARI

### **Dukungan Sosial Terhadap Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Memiliki Prokrastinasi Saat Penyusunan Skripsi**

**Intisari:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran dukungan sosial terhadap mahasiswa yang melakukan tindakan prokrastinasi pada saat penyusunan skripsi. Secara lebih spesifik, penelitian ini mengupas tentang sumber dukungan sosial, bentuk dukungan sosial dan dampak dukungan sosial yang didapatkan oleh mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan model pendekatan fenomenologi dengan subjek mahasiswa semester 9 dan semester 10 angkatan 2018 Program Studi Psikologi Universitas Dhyana Pura. Pengambilan data diperoleh dari hasil wawancara dengan narasumber dan informan. Dalam menganalisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, penyimpulan dan verifikasi, dan kesimpulan akhir. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah dukungan sosial yang diterima oleh narasumber dapat memberikan suatu perubahan pada skripsinya yaitu adanya motivasi untuk menyelesaikan skripsi dan progres skripsi yang baik. Narasumber mendapat dukungan emosional seperti kasih sayang dan perhatian. Dukungan persahabatan berupa kehadiran sahabat yang bersedia mendengar keluh kesah dan bertukar cerita, mengerjakan skripsi bersama. Dukungan informasi seperti mencari jurnal dan buku serta informasi terkait keperluan skripsi. Dukungan instrumental seperti kehadiran orang-orang terdekat sebagai pendengar keluh kesah dan dukungan material berupa biaya kuliah, kendaraan dan fasilitas. Dukungan-dukkungan tersebut bersumber dari lingkungan terdekat seperti keluarga, teman kuliah, pasangan, dan dosen pembimbing. Dampak lainnya yang ditimbulkan oleh dukungan sosial adalah prokrastinasi yang dimiliki oleh mahasiswa perlahan mulai berkurang dan mahasiswa memiliki kesadaran penuh atas tanggung jawab dalam penyelesaian skripsi tersebut.

**Kata Kunci:** Dukungan sosial, prokrastinasi, prokrastinasi akademik, skripsi, mahasiswa

## ABSTRACT

### ***Social Support for Final-Year Students Who Have Procrastination When Writing Thesis***

**Abstract:** *This study aims to determine the role of social support for students who commit acts of procrastination during the preparation of their thesis. More specifically, this study examines the sources of social support, forms of social support and the impact of social support received by students. This study used a qualitative method with a phenomenological approach model with the subject of 9th and 10th-semester student class of 2018, Dhyan Pura University Psychology Study Program. Data collection was obtained from interviews with informants and informants. In analyzing the data using data reduction techniques, data presentation, inference and verification, and their conclusion. The results obtained from this study show that social support received by resource persons can provide a change in their thesis, namely the existence of motivation to complete the thesis and good thesis progress. The resource persons received emotional support such as affection and attention. Friendly support in the form of the presence of friends who are willing to listen to complaints and exchange stories, work on the joint thesis. Information support such as searching for journals and books as well as information related to thesis requirements. Instrumental support such as the presence of the closest people as listeners to complaints and material support in the form of tuition fees, vehicles and facilities. This support comes from the closest environment such as family, college friends, spouses, and supervisors. Another impact caused by social support is that students' procrastination slowly begins to decrease and students have full awareness of their responsibilities in completing the thesis.*

**Keywords:** *Social support, academic procrastination, thesis, final-year students.*