

## ABSTRAK

Anak usia 0-6 tahun merupakan masa emas atau yang lebih dikenal dengan sebutan *golden age* yang dimana pada masa ini proses perkembangan dan pertumbuhan anak terjadi dengan pesat, pada masa ini anak perlu distimulasi tumbuh kembangnya baik dalam perkembangan agama dan moral, social-emosional, kognitif, seni, fisik motoric maupun bahasa

Model pembelajaran *Problem Based Learning* ialah model pembelajaran yang bekerja dalam tim atau kelompok untuk memecahkan suatu masalah. *Problem Based Learning* menyediakan berbagai pengalaman bagi anak dengan melatih memecahkan melalui berbagai tehnik dan media

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir logis anak Kelompok B1 TK Kumara Eka Santhi melalui implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning*. Subjek penelitian ini adalah anak Kelompok B1 TK Kumara Eka Santhi yang berjumlah 21 anak, jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pengamatan, pelaksanaan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian diperoleh melalui metode wawancara, observasi, dokumentasi, serta dianalisis secara deskriptif dengan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan berpikir logis pada anak Kelompok B1 TK Kumara Eka Santhi selama implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning*. Pada observasi awal ketuntasan kemampuan berpikir logis anak mencapai 19,05%, kemudian meningkat pada Siklus I dengan kriteria ketuntasan mencapai 66,67%, dan pada Siklus II ketuntasan mencapai 85,71%. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis anak Kelompok B1 TK Kumara Eka Santhi.

Kata kunci: anak usia dini, berpikir logis, model pembelajaran *problem based learning*

## **ABSTRACT**

Children aged 0-6 years are in the golden age where at this time the process of development and growth of children occurs rapidly, at this time children need to be stimulated for growth and development both in religious and moral development, social-emotional, cognitive, art, physical motoric and language.

The Problem-Based Learning model is a learning model that works in teams or groups to solve a problem. Problem-Based Learning provides a variety of experiences for children by practicing solving through various techniques and media.

This study aims to determine the improvement of children of Group B1 Kumara Eka Santhi Kindergarten's ability to think logically by implementing the Problem-Based Learning model. The subject of this research is Group B1 Kumara Eka Santhi Kindergarten children totaling 21 children, this type of research is Classroom Action Research (*Penelitian Tindakan Kelas*). This research was carried out in two cycles, each consisting of four stages: planning, observation, implementation, and reflection. Data collection techniques in the study were obtained through interviews, observations, and documentation, and analyzed descriptively with a quantitative approach.

The results showed that there was an increase in the ability to think logically in Group B1 Kumara Eka Santhi Kindergarten children during the implementation of the Problem-Based Learning model. In the initial observation, the completeness of children's logical thinking skills reached 19.05%, then increased in Cycle I with the completeness criteria reaching 66.67%, and in Cycle II the completeness reached 85.71%. Based on these results, it can be said that the implementation of the Problem-Based Learning model can improve the logical thinking skills of children in Group B1 Kumara Eka Santhi Kindergarten.

Keywords: early childhood, logical thinking, problem-based learning model