

ABSTRAK

Perkembangan kognitif erat hubungannya dengan tingkat kecerdasan yang dapat mencirikan berbagai minat anak terutama kepada ide-ide dan belajar. Perkembangan kognitif anak usia dini dapat meliputi: belajar dan pemecahan masalah, berpikir logis dan berpikir simbolik. Salah satu kegiatan yang dapat menarik minat anak untuk meningkatkan kemampuan kognitif adalah kegiatan *outbound* karena kegiatan ini dapat menstimulasi anak untuk memecahkan masalah melalui beragam aktivitas dengan mengeksplorasi lingkungan sekitar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kegiatan *outbound* dengan meningkatkan kemampuan kognitif anak pada Kelompok B1 di TK Widya Kumara Darmasaba. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan saat penelitian yaitu : observasi, wawancara, dan dokumentasi. Rubrik penilaian yang dibuat sebagai perekam data mengenai kemampuan kognitif anak.

Hasil observasi awal menunjukkan terdapat 2 orang anak mencapai kriteria ketuntasan (11,76%). Setelah diberikan kegiatan *outbound* yang beragam kegiatan pada Siklus I mengalami peningkatan terdapat 12 orang anak mencapai kriteria ketuntasan (70,59%). Meningkat lagi pada Siklus II ketuntasan kemampuan kognitif anak terdapat 15 orang anak mencapai kriteria ketuntasan (88,24%). Dapat disimpulkan, bahwa kegiatan *outbound* dapat menjadi salah satu kegiatan pembelajaran alternatif yang mampu meningkatkan kemampuan kognitif anak.

Kata kunci: anak usia dini, kegiatan *outbound*, kemampuan kognitif

ABSTRACT

Cognitive development is closely related to the level of intelligence that can characterize various children's interests, especially in ideas and learning. Early childhood cognitive development can include: learning and problem solving, logical thinking and symbolic thinking. One of the activities that can interest children to improve cognitive abilities is outbound activities because this activity can stimulate children to solve problems through various activities by exploring the surrounding environment.

This study aims to determine the implementation of outbound activities by improving children's cognitive abilities in Group B1 at Widya Kumara Darmasaba Kindergarten. This type of research was a class action research using four stages, they are: planning, implementation, observation and reflection. Data collection methods used during the research are: observation, interviews, and documentation. The assessment rubric is made as a data recorder regarding children's cognitive abilities.

The results of preliminary observations showed that there were 2 children who reached the completeness criteria (11.76%). After being given various outbound activities in Cycle I, there was an increase in 12 children reaching the criteria for completeness (70.59%). Increased again in Cycle II the completeness of children's cognitive abilities there were 15 children reaching the criteria for completeness (88.24%). It can be concluded, that outbound activities can be one of the alternative learning activities that can improve children's cognitive abilities.

Keywords: early childhood, outbound activities, cognitive abilities