

## ABSTRAK

Kemampuan kognitif adalah proses yang terjadi secara internal di dalam pusat susunan syaraf pada waktu manusia sedang berpikir. Kemampuan kognitif ini berkembang secara bertahap, sejalan dengan perkembangan fisik dan syaraf- syaraf yang berada di pusat susunan, proses kognitif berhubungan dengan tingkat kecerdasan (intelegensi) yang menandai seseorang dengan berbagai minat terutama sekali ditujukan kepada ide-ide belajar. *Fun Thinkers Books* dapat dikenalkan dan dikembangkan sebagai salah satu media pembelajaran yang menyenangkan bagi anak usia dini. Dengan media *Fun Thinkers Book* anak dapat belajar tentang bentuk, ukuran, warna dan fungsinya.

Jenis penelitian ini, Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif melalui media *Fun Thinkers Book* pada anak kelompok B di TK Giri Wangi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, dengan masing-masing tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi yang berupa lembar pengamatan, dokumentasi dan wawancara. Rubrik untuk perekaman data mengenai kemampuan kognitif anak selama proses pembelajaran, yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan kognitif melalui media *Fun Thinkers Books*, pada observasi awal, ketuntasan kemampuan kognitif anak sebanyak 1 anak (6.67%), pada Siklus I mencapai 7 anak (46.66%), dan pada Siklus II mencapai sebanyak 13 anak ( 86.66%). Dapat dikatakan, media *Fun Thinkers Books* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak Kelompok B di TK Giri Wangi.

Kata kunci : anak usia dini, *Fun Thinkers Books*, kemampuan kognitif

### ***ABSTRACT***

Cognitive ability is a process that occurs internally in the center of the nervous system when humans are thinking. This cognitive ability develops gradually, in line with physical development and the nerves in the center of the arrangement. The cognitive process is related to the level of intelligence (intelligence) that marks a person with various interests, especially those aimed at learning ideas. Fun Thinkers Books can be introduced and developed as a fun learning media for early childhood. Children can learn about shape, size, color, and function with Fun Thinkers Book media.

This type of research is Classroom Action Research (PTK). This study aims to improve cognitive abilities through Fun Thinkers Book media in group B children at Giri Wangi Kindergarten. This research was carried out in 2 cycles, with each stage planning, implementation, observation, and reflection. The data collection techniques used were observation in the form of observation sheets, documentation, and interviews. Rubrics for recording data on children's cognitive abilities during the learning process are then analyzed descriptively.

The results showed an increase in cognitive abilities through Fun Thinkers Books media. In the initial observation, the completeness of children's cognitive abilities was one child (6.67%); in Cycle I, seven children (46.66%), and Cycle II, they reached as many as 13 children (86.66%). It can be said Fun Thinkers Books media is an alternative learning media to improve the cognitive abilities of Group B children at Giri Wangi Kindergarten.

**Keywords:** early childhood, Fun Thinkers Books, cognitive abilities