

ABSTRAK

Anak usia dini adalah individu yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan sangat pesat bahkan dikatakan sebagai lompatan perkembangan karena itu usia dini dikatakan sebagai *golden age* (usia emas). Salah satu kemampuan yang harus dikembangkan dalam diri anak adalah kemampuan kognitif. Kemampuan kognitif adalah suatu proses berpikir berupa kemampuan atau daya untuk menghubungkan suatu peristiwa dengan peristiwa lainnya serta kemampuan menilai dan mempertimbangkan segala sesuatu yang diamati dari dunia sekitar. Kemampuan kognitif dapat distimulasi melalui kegiatan bermain sambil belajar. Salah satunya dapat dilakukan dengan bermain *Playdough*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif anak usia dini melalui bermain *Playdough* pada anak Kelompok B2 TK Widya Kumara Tangeb.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi pada masing-masing siklusnya. Subjek penelitian ini adalah anak Kelompok B2 TK Widya Kumara Tangeb Tahun Ajaran 2022/2023 berjumlah 24 anak. Objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan kognitif melalui bermain *Playdough*. Metode pengumpulan data adalah dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kriteria ketuntasan kemampuan kognitif anak Kelompok B2 TK Widya Kumara Tangeb pada observasi awal sebesar 20,83%, Pada Siklus I sebesar 45,83%, dan pada Siklus II sebesar 87,50%. Dengan demikian penerapan bermain *Playdough* dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak Kelompok B2 TK Widya Kumara Tangeb.

Kata kunci: Anak usia dini, bermain *playdough*, kognitif

ABSTRACT

Early childhood is an individual who is experiencing a very rapid growth and development process and is even said to be a developmental leap because of that early age is said to be the golden age. One of the abilities that must be developed in children is cognitive ability. Cognitive ability is a thought process in the form of the ability or power to connect an event with other events and the ability to assess and consider everything observed from the surrounding world. Cognitive abilities can be stimulated through play activities while learning. One of them can be done by playing Playdough. This study aims to determine the improvement of cognitive abilities of early childhood through playing Playdough in Group B2 children of Widya Kumara Tangeb Kindergarten.

This research is a class action research conducted in 2 cycles with the stages of planning, action, observation, and reflection in each cycle. The subjects of this study were children in Group B2 of Widya Kumara Tangeb Kindergarten in the 2022/2023 academic year, totaling 24 children. The object of this research is to improve cognitive abilities through playing Playdough. Data collection methods are documentation, observation, and interviews. The analysis technique used in this research is quantitative descriptive analysis.

The results of this study indicate that the criteria for the completeness of cognitive abilities of children Group B2 TK Widya Kumara Tangeb in the initial observation amounted to 20.83%, in Cycle I amounted to 45.83%, and in Cycle II amounted to 87.50%. Thus, the application of Playdough play can improve the cognitive abilities of children Group B2 TK Widya Kumara Tangeb.

Keywords: Early childhood, playdough play, cognitive