

## ABSTRAK

Anak usia dini adalah individu yang unik dimana anak memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan dalam aspek fisik, kognitif, sosial-emosional, bahasa yang khusus sesuai dengan tahapan yang sedang dilalui oleh anak tersebut. Salah satu kemampuan anak yang sedang berkembang saat usia dini merupakan kemampuan berpikir logis. Kemampuan berpikir logis dapat distimulasi melalui kegiatan belajar salah satunya melalui media pohon hitung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir logis anak usia dini melalui media pohon hitung pada Kelompok B1 PAUD Pelita Kasih.

Subjek penelitian ini adalah anak Kelompok B1 PAUD Pelita Kasih yang berjumlah 15 anak. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan 2 Siklus, yaitu Siklus I, dan Siklus II. Dengan masing-masing tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pohon hitung dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis anak Kelompok B1 PAUD Pelita Kasih. Hal ini dapat dilihat pada kenaikan persentase ketuntasan yang terjadi pada kondisi awal 15 anak mencapai ketuntasan hanya 2 anak (13,33%), pada Siklus I meningkat menjadi 7 anak (46,67%), dan pada Siklus II meningkat lagi menjadi 14 anak (93,33%). Maka dapat dikatakan media pohon hitung dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis anak usia dini pada Kelompok B1 PAUD Pelita Kasih.

**Kata kunci: berpikir logis, media pohon hitung, anak usia dini**

## ABSTRACT

*Early childhood is a unique time where children have patterns of growth and development in physical, cognitive, social-emotional, and language aspects that are specific to the stages that they are going through. One of a child's developing abilities at an early age is the ability to think logically. Logical thinking skills can be stimulated through learning activities, one of which is the counting tree medium. This study aims to determine the improvement of logical thinking ability in early childhood through counting tree media in Group B1 PAUD Pelita Kasih. The subjects of this study were children of Group B1 PAUD Pelita Kasih, totaling 15 children. This research is class action research conducted in two cycles, namely Cycle I and Cycle II. With each stage, namely planning, implementation, observation, and reflection. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis methods used are descriptive statistical analysis and qualitative descriptive data analysis. Based on the results of the study, it can be concluded that the counting tree media can improve the logical thinking ability of children in Group B1 PAUD Pelita Kasih. This can be seen in the increase in the percentage of completeness that occurred in the initial conditions of 15 children reaching completeness with only 2 children (13.33%), in Cycle I when it increased to 7 children (46.67%), and in Cycle II when it increased again to 14 children (93.33%). So, it can be said that the counting tree media can improve the ability to think logically in early childhood in Group B1 PAUD Pelita Kasih.*

*Keywords: logical thinking, counting tree media, early childhood*