

ABSTRAK

Kemampuan motorik dapat menjadi indikator bagi pertumbuhan dan perkembangan fisik anak yang sehat, karenanya penting untuk distimulasi secara tepat termasuk kemampuan motorik halus. Kemampuan motorik halus adalah kesanggupan gerak yang hanya melibatkan otot-otot kecil dan koordinasi mata. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak salah satunya adalah melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel (3M) dengan membuat karya *pop up book*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel (3M) *pop up book* pada Kelompok B2 PAUD Pelita Kasih. Subjek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok B2 PAUD Pelita Kasih yang berjumlah 15 anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan selama dua Siklus dan masing-masing Siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah metode analisis statistik deskriptif dan metode analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa persentase ketuntasan pada tahap observasi awal sebesar 6,67%. Setelah diberikan kegiatan melipat, menggunting dan menempel (3M) *pop up book*, pada Siklus I persentase ketuntasan anak meningkat menjadi 46,67% dan meningkat lagi pada Siklus II menjadi 86,67%. Berdasarkan hasil data tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel (3M) *pop up book* mampu meningkatkan kemampuan motorik halus anak Kelompok B2 PAUD Pelita Kasih.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Motorik Halus, Melipat, Menggunting dan Menempel (3M) *pop up book*

ABSTRACT

Motor skills can be an indicator of healthy growth and physical development of children, so it is important to be stimulated appropriately, including fine motor skills. Fine motor skills are the ability of movement that only involves small muscles and eye coordination. One of the efforts made to improve children's fine motor skills is through folding, cutting and sticking activities by making pop-up book works.

This study aims to determine the improvement of fine motor skills of early childhood through folding, cutting and sticking activities pop-up book in Group B2 PAUD (early childhood) Pelita Kasih. The subjects in this study were children of Group B2 PAUD Pelita Kasih, totalling 15 children. The type of research used is Classroom Action Research. This research was conducted over two cycles and each cycle consisted of four stages, such as planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis method used is descriptive statistical analysis method and qualitative analysis method.

Based on the results of the study, it can be concluded that the percentage of completeness at the initial observation stage was 6.67%. After being given the activity of folding, cutting and sticking pop-up book, in Cycle I the percentage of children's completeness increased to 46.67% and increased again in Cycle II to 86.67%. Based on the results of these data, it can be concluded that through folding, cutting and sticking activities pop-up book can improve the fine motor skills of children Group B2 PAUD Pelita Kasih.

Keywords: Early Childhood, Fine Motor Skills, Folding, Cutting and Sticking Pop Up Book