

ABSTRAK

Rendahnya kreativitas dan hasil belajar siswa yang disebabkan Proses pembelajaran yang belum efektif, kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, serta guru yang kurang inovatif dalam menerapkan model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kreativitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran *pastry and bakery* dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *tipe group investigation*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling* dengan Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI JB 2 di SMK Wira Harapan yang berjumlah 37 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu kuisioner, tes, dan dokumentasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa skor rata-rata *pretest* dan *posttest* kreativitas belajar siswa adalah 83,57 dan 99,43, sedangkan skor rata-rata *pretest* dan *posttest* hasil belajar siswa adalah 78,07 dan 91,82. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t berpasangan dimana hasil perhitungan diperoleh kreativitas belajar memiliki nilai signifikan sebesar $0,00 < 0,05$ dan hasil belajar memiliki nilai signifikan sebesar $0,00 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pada kreativitas dan hasil belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada mata pelajaran *pastry and bakery*. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai perbandingan dalam peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran lain yang diajarkan di SMK Wira Harapan.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Group Investigation*, Kreativitas, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Low creativity and student learning outcomes are caused by ineffective learning processes, lack of students' understanding of learning materials, and teachers who are less innovative in implementing learning models. This study aims to determine differences in creativity and student learning outcomes in the subject of pastry and bakery with the application of group investigation type cooperative learning model. This research is an experimental research using the One Group Pretest-Posttest Design. The sampling technique used was purposive sampling with the sample in this study being students of class XI JB 2 at Wira Harapan Vocational School, totaling 37 people. Data collection methods used are questionnaires, tests, and documentation. The results of the data analysis showed that the pretest and posttest mean scores of students' learning creativity were 83.57 and 99.43, while the average pretest and posttest scores of student learning outcomes were 78.07 and 91.82. The results of hypothesis testing using paired t test where the calculation results obtained learning creativity has a significant value of $0.00 < 0.05$ and learning outcomes have a significant value of $0.00 < 0.05$ it can be concluded that there are differences in creativity and student learning outcomes in the application of the group investigation cooperative learning model to the subject of pastry and bakery. It is hoped that the results of this study can be used as a comparison in increasing creativity and student learning outcomes in other subjects taught at Wira Harapan Vocational School

Keywords: *Group Investigation Cooperative Learning Model, Creativity, Learning Outcomes.*