

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi siswa dalam proses pembelajaran yang berdampak pada hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan karena guru masih menerapkan model pembelajaran konvensional. Tujuan yang dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *STAD* pada mata pelajaran *housekeeping* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di SMK Pariwisata Dalung. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Metode pengambilan sampel adalah *total sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP 1 di SMK Pariwisata Dalung yang berjumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan, kuesioner dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terjadi peningkatan pada motivasi dan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *STAD* pada kelas XI AP 1. Hal ini dilihat dari peningkatan motivasi belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 70,55%, sedangkan pada siklus II memperoleh persentase sebesar 83,28%. Peningkatan ketuntasan klasikal pada siklus I dengan persentase sebesar 32,26%. Peningkatan hasil belajar pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 68,29, sedangkan pada siklus II memperoleh rata-rata sebesar 81,52. Peningkatan ketuntasan klasikal pada siklus II memperoleh persentase rata-rata 100%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *STAD*, Motivasi Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa

## **ABSTRACT**

*This research is inspired by the lack of student motivation in the learning process which has an impact on student learning outcomes. This is because teachers still apply conventional learning models. The purpose achieved in this study was to determine whether the application of the STAD learning model in housekeeping subjects can increase student motivation and learning outcomes at SMK Pariwisata Dalung. This type of research is class action research. The sampling method is total sampling. The subjects in this study were all students of class XI AP 1 at SMK Pariwisata Dalung, totaling 31 students. The data collection methods used are action tests, questionnaires and documentation. Based on the results of the study, it is known that there was an increase in student motivation and learning outcomes with the application of the STAD learning model in class XI AP 1. This can be seen from the increase in student learning motivation in cycle I obtained an average of 70.55%, while in cycle II obtained a percentage of 83.28%. The increase in classical completeness in cycle I with a percentage of 32.26%. The increase in learning outcomes in cycle I obtained an average of 68.29, while in cycle II obtained an average of 81.52. The increase in classical completeness in cycle II obtained an average percentage of 100%. The conclusion of this research is that the application of STAD learning model can improve students' motivation and learning outcomes.*

*Keywords: STAD Learning Model, Student Motivation, Student Learning Outcomes*