

## **ABSTRAK**

### **PENGGUNAAN TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN *HOUSEKEEPING***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar pada siswa XII PH 1 SMK Prshanti Nilayam dalam mata pelajaran *housekeeping* dengan tutor sebaya. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Teknik pengambilan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Teknik penentuan sampel dilakukan dengan *total sampling*. Teknik analisis data menggunakan analisis diskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penggunaan tutor sebaya dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I rerata motivasi belajar siswa 66% sedangkan pada siklus II menjadi 86%. Dengan demikian terjadi peningkatan motivasi siswa sebesar 20%. Hasil belajar pada siklus I rerata ketuntasan belajar sebesar 70%, sedangkan pada siklus II 76%, terjadi peningkatan sebesar 6%. Pada Ketuntasan Klasikal siklus I mencapai persentase rerata 46% sedangkan pada siklus II mendapat skor 100%, terjadi peningkatan sebesar 54%. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa motivasi dan hasil belajar *housekeeping* siswa kelas XII PH 1 SMK Prshanti Nilayam dapat ditingkatkan dengan tutor sebaya.

Kata Kunci : Tutor sebaya, motivasi, hasil belajar.

## **ABSTRACT**

### ***THE USE OF PEER TUTORS IN IMPROVING STUDENT MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES IN HOUSEKEEPING SUBJECTS.***

*This study aims to determine the increase in learning motivation and learning outcomes in XII PH 1 students of SMK Prshanti Nilayam in housekeeping subjects with peer tutors. This research is class action research. Data collection techniques using tests, observation and documentation. The technique of determining the sample is done by total sampling. Data analysis techniques using quantitative descriptive analysis. The results showed that the use of peer tutors can improve student motivation and learning outcomes from cycle I to cycle II. In cycle I, the average student motivation was 66% while in cycle II it was 86%. Thus, there was an increase in student motivation by 20%. Learning outcomes in cycle I averaged 70% learning completeness, while in cycle II 76%, an increase of 6%. In Classical Completeness, cycle I reached an average percentage of 46% while in cycle II it scored 100%, an increase of 54%. In this study it can be concluded that the motivation and learning outcomes of housekeeping students in class XII PH 1 SMK Prshanti Nilayam can be improved with peer tutors.*

*Keywords: Peer tutor, motivation, learning outcomes.*