

ABSTRAK

VALIDASI RANCANGAN KOMPETENSI GURU PAUD UNTUK YAYASAN X

Abstrak. Dalam penelitian ini bertujuan untuk memvalidasi rancangan kompetensi guru PAUD milik Kurnia (2019) yang nantinya disarankan untuk diterapkan pada Yayasan X. Penelitian ini disusun karena pada Yayasan X belum terdapat tabel kompetensi guru yang dapat dijadikan acuan dalam manajemen sumber daya manusia dan memberikan pembekalan kepada guru terkait pembelajaran siswa ABK. Metode penelitian yang diterapkan adalah metode deskriptif dan juga melakukan pengujian dengan uji validitas secara internal. Pengujian dilakukan dengan penilaian skala dan wawancara yang diajukan kepada tiga ahli dan tiga praktisi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa susunan tabel kompetensi guru valid karena nilai rata-rata dari ahli dan praktisi lebih besar dari kriteria, yakni sebesar $87,09 > 75$, maka susunan tabel kompetensi guru dapat dilakukan uji coba atau diterapkan.

Kata Kunci: deskriptif, uji internal, susunan tabel kompetensi guru abk.

ABSTRACT

VALIDATION PAUD TEACHER COMPETENCY DESIGN FOR THE AUTISM FOUNDATION X

Abstract. This study aims to validate Kurnia's (2019) PAUD teacher competency design, which will be suggested to be applied at Foundation X. This research was compiled because at Foundation X there is no teacher competency table that can be used as a reference in human resource management and provide briefings to teachers related to learning students with disabilities. The descriptive method is used in the research, as well as an internal validity test. The test involved a scale assessment and interviews with three experts and three practitioners. The study's results demonstrate the validity of the teacher competency table, as the average value of experts and practitioners exceeds the criterion of $87.09 > 75$, indicating that the table is suitable for testing and application.

Keywords: descriptive, internal test, teacher competency table for children with disabilities.