



DIREKTORAT PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

Panduan Penggunaan *GenAI* pada Pembelajaran di Perguruan Tinggi

Jakarta, 11 Oktober 2024

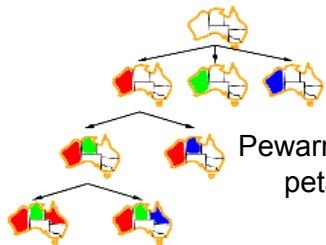


Dari AI ke GenAI

Problem Solving based AI



Mencari jalur tercepat



Pewarnaan peta

Discriminative/ Predictive AI



Mengenal Orang

Mengenal Jarak Aman



Generative AI (GenAI)

Menghasilkan konten baru (teks, gambar, suara, video, dll)



Prinsip Kerja *GenAI*

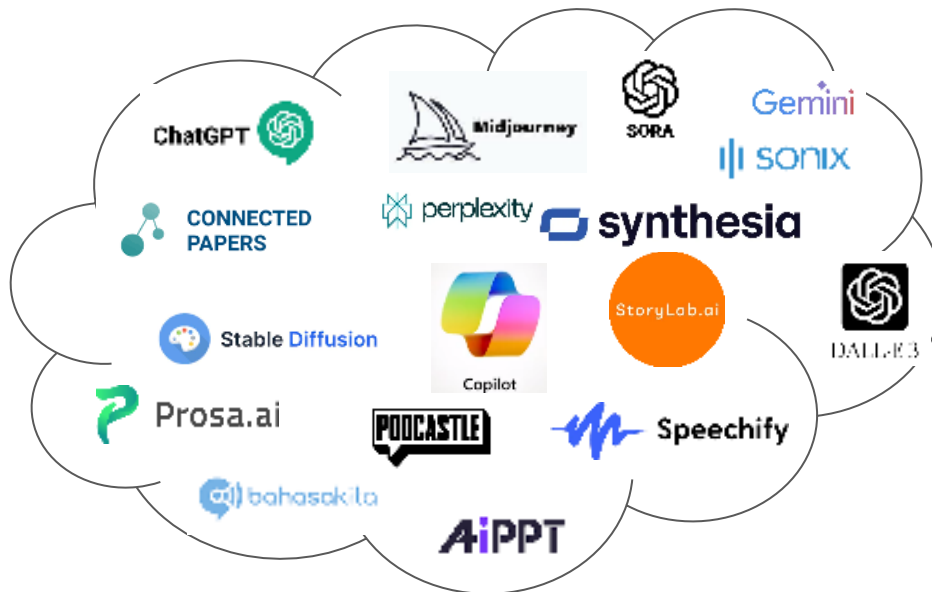
Pembangunan Model AI menggunakan Pembelajaran Mesin



Beragam GenAI

Fungsi

- Pembuatan Konten
- Mengubah Konten
- Mencari Konten
- Mengkombinasi Konten
- Memahami Konten



Pertimbangan

Lisensi - Biaya

- Bebas
- Bebas perlu registrasi
- Berlangganan
- Berlangganan harga edukasi

Koneksi Internet

- Selalu membutuhkan internet
- Internet saat awal instalasi
- Tidak membutuhkan internet

Pertimbangan HKI

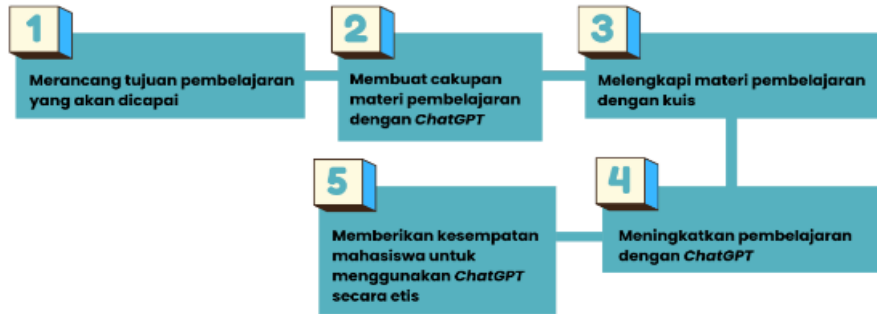
- Pernyataan HKI
- Hasil tidak melanggar HKI
- Karya cipta dari HKI

Pengguna	Akses	Lisensi	Luaran	Bahasa	Model solusi
Mahasiswa Dosen	Mobile Web Desktop API	Bebas Berbayar Versi edukasi	Teks Gambar Video Suara Kombinasi	Inggris Non Inggris Bahasa jamak	Berdiri sendiri Enkapsulasi solusi lain Kombinasi solusi

Contoh Penggunaan GenAI

Dosen

- Personalisasi materi ajar
- Perancangan kurikulum berbasis OBE
- Penyusunan materi kuliah
- Menstruktur ulang materi ajar lama
- Membuat tutor berbasis AI
- Penilaian mahasiswa
- Pengelompokan rombongan belajar



Mahasiswa

- Membantu mencari acuan
- Membantu mencari idea penulisan
- Membantu penulisan dan menyusun presentasi
- Menghasilkan materi untuk latihan mandiri
- Membantu memahami materi belajar
- Membantu meringkas dokumen
- Membantu penulisan lebih baik (plagiarism, bahasa)



Risiko GenAI

Representasi & Toxicity

Kurang/terlalu/salah merepresentasikan kelompok tertentu, menghasilkan konten *toxic*, pelecehan, atau kebencian

Misinformasi

Menghasilkan dan memfasilitasi penyebaran informasi yang tidak benar dan menyesatkan sehingga membangun pemahaman yang keliru di masyarakat

Keamanan data & Informasi

Kebocoran, reproduksi, menghasilkan informasi sensitif, berbahaya dan bersifat pribadi

Penyalahgunaan & Ketergantungan

Sistem AI menurunkan biaya dan memfasilitasi aktor yang berniat buruk (penipuan dll)

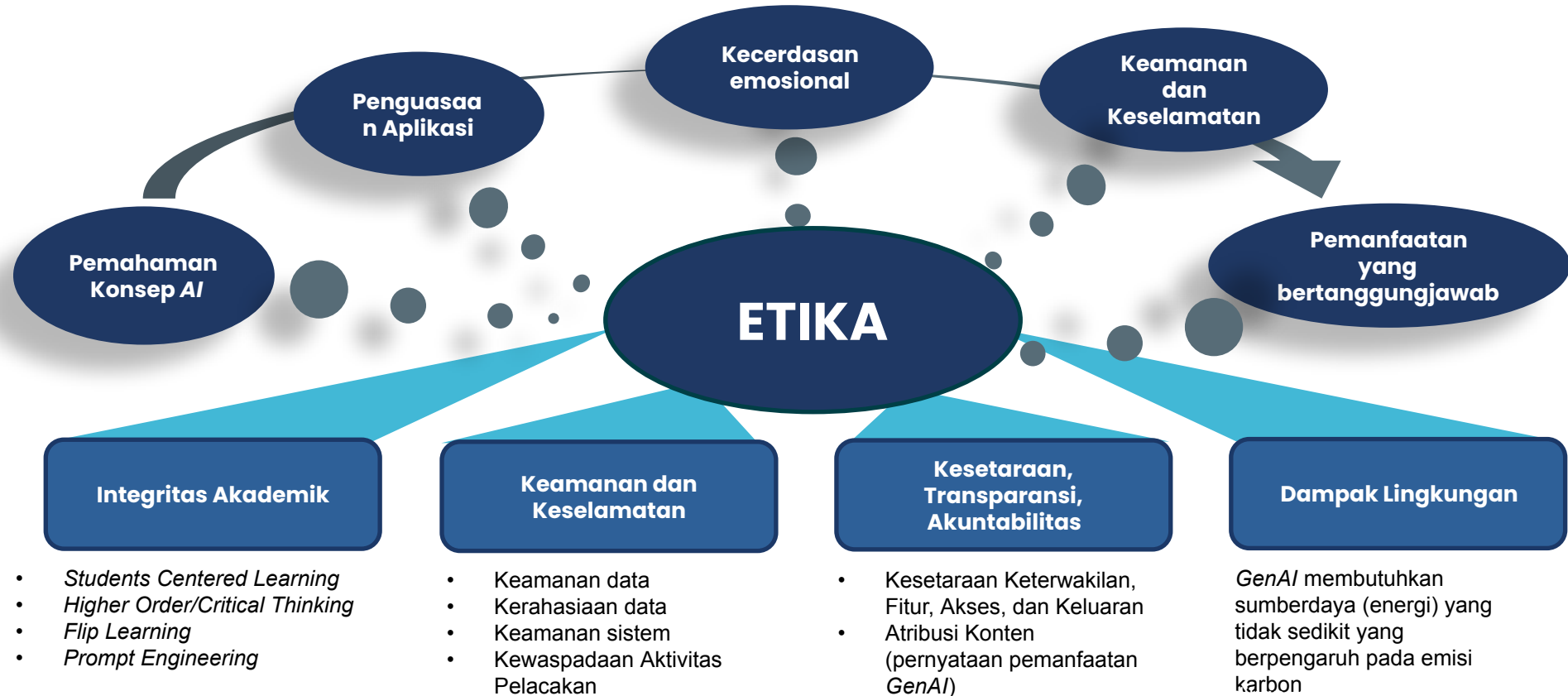
Otonomi & Integritas Manusia

Sistem AI mengurangi peran dan kendali oleh manusia sedemikian rupa sehingga tidak mampu menghindari perilaku berbahaya

Dampak Sosioekonomi & Lingkungan

Sistem AI memperkuat ketidakadilan, menyebabkan dampak negatif bagi pekerjaan, inovasi dan lingkungan

Literasi AI



KESIMPULAN

Lanskap

GenAI mengubah **landskap pendidikan** secara bertahap dan tidak sekaligus, yang tercermin pada keberhasilan pemanfaatan *GenAI* secara bertanggung jawab dan etis dalam pembelajaran.

Integrasi

Penyelenggaraan Pendidikan yang mengintegrasikan AI berjalan secara kolaboratif, menggunakan prinsip “*crowdsourcing*” dan “*I store my knowledge with my friend*” untuk memperoleh berbagai bentuk sumberbelajar, dan memperkaya proses pembelajaran sehingga meningkatkan kualitas pendidikan.

Peraturan

Peraturan akademik yang berbeda diperlukan untuk pembelajaran yang fleksibel dengan prinsip-prinsip: partisipasi, *fairness* (keadilan), *transparency* (transparansi), *responsiveness* (kecepatan merespon), *equity* (kesetaraan), *accountability* (bertanggung jawab), *credibility* (kredibel), dan *integrity* (berintegritas).

Efisiensi

Agar ***GenAI* menjadikan pendidikan tinggi yang lebih efisien** perlu ada kebijakan prioritas yang sistematis dan alokasi pendanaan khusus oleh Perguruan Tinggi.

Nilai baru

GenAI membawa **proposisi nilai baru** bagi pembelajaran dan **peran baru dosen** sebagai pelaku pendidikan, yaitu: pengalaman belajar yang lebih personal, lintas ruang dan waktu, dosen sebagai manajer pembelajaran (*learning presence*), pendamping belajar (*cognitive presence*), dan pemandu berinteraksi (*social presence*).

Pemuktahiran

***GenAI* membantu proses pemuktahiran pembelajaran** menjadi menarik, inspiratif, bermakna dan relevan dalam bentuk: materi yang interaktif dan inovatif, strategi pembelajaran yang menginspirasi keterlibatan mahasiswa, kontekstual, dan keberagaman bentuk asesmen hasil belajar.



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Dapatkan buku digital
melalui

s.id/PanduanGenAI

