

Abstrak

Hubungan Antara IQ Dengan Kesiapan Masuk Sekolah Dasar

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara IQ dengan kesiapan masuk sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes CPM dan tes NST, tes CPM digunakan untuk mengukur IQ dan tes NST digunakan untuk mengukur kesiapan masuk sekolah. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 27 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji pearson yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara IQ dengan kesiapan masuk sekolah. Hasil yang diperoleh dari analisis adalah nilai asymp.sig (2-sided) $0,108 > 0,05$. Berdasarkan hasil analisis maka dapat disimpulkan bahwa IQ tidak memiliki hubungan dengan kesiapan masuk sekolah, yang berarti ada faktor lain yang mempengaruhi.

Kata kunci : *IQ, kesiapan masuk sekolah*

Relationship Between IQ and Readiness to Enter Primary School

Abstract. This study aims to determine the relationship between IQ and readiness to enter elementary school. The method used in this research is a quantitative method with a correlation approach. The data collection techniques used in this study were the CPM test and the NST test; the CPM test was used to measure IQ and the NST test was used to measure readiness to enter school. The sample in this study was 27 people. The data analysis technique used in this study is the Pearson test which is used to determine the relationship between IQ and readiness to enter school. The result obtained from the analysis is the asymp.sig (2-sided) value of $0,108 > 0,05$. Based on the results of the analysis, it can be concluded that IQ has no relationship with readiness to enter school, which means there are other influencing factors.

Keywords: IQ, school readiness