

Kontribusi *Growth Mindset* Terhadap Kepuasan Mahasiswa pada Pelaksanaan Program MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka)

Intisari. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui ada tidaknya kontribusi *growth mindset* terhadap kepuasan mahasiswa pada pelaksanaan program MBKM. Proses pengumpulan data menggunakan skala ukur *mindset* dan skala ukur kepuasan mahasiswa terhadap program MBKM. Tiap aitem skala ukur *mindset* memiliki nilai daya diskriminasi yang berkisar antara 0,45-0,836 dengan nilai *Kaiser-Meyer-Olkin* sebesar 0,724 dan nilai reliabilitas sebesar 0,924. Sedangkan aitem skala ukur kepuasan mahasiswa memiliki nilai daya diskriminasi pada rentang 0,398-0,679 dengan nilai *Kaiser-Meyer-Olkin* sebesar 0,706 dan nilai reliabilitas sebesar 0,960. Penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* dengan kriteria merupakan mahasiswa/i aktif Universitas X, sudah menyelesaikan dengan tuntas satu program MBKM, dan memiliki kecenderungan *growth mindset*. Berdasarkan kriteria tersebut dari jumlah total populasi sebanyak 253 orang hanya 177 orang yang dapat digunakan sebagai sampel. Analisis data yang dilakukan adalah analisis korelasi dan dilengkapi dengan koefisien korelasi yang menunjukkan besaran kontribusi variabel sebesar 38,44%. Kontribusi yang terjadi tergolong pada kategori sedang sehingga pada penelitian di masa yang akan datang harus mampu mengatasi keterbatasan pada penelitian ini dengan memastikan terlebih dahulu adanya perubahan *growth mindset* yang dialami oleh mahasiswa selama pelaksanaan program MBKM dan melakukan eksplorasi terhadap variabel lainnya.

Kata kunci: *Growth mindset*, kepuasan mahasiswa, program MBKM

The Contribution of Growth Mindset to Student Satisfaction in The Implementation of The MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) Program

Abstract. The purpose of this study is to determine whether there is a contribution of growth mindset to student satisfaction in the implementation of the MBKM program. Data collection was conducted using a mindset measurement scale and a student satisfaction scale for the MBKM program. Each item on the mindset measurement scale has a discrimination power value ranging from 0.45 to 0.836, with a Kaiser-Meyer-Olkin value of 0.724 and a reliability score of 0.924. Meanwhile, the items on the student satisfaction scale have a discrimination power value ranging from 0.398 to 0.679, with a Kaiser-Meyer-Olkin value of 0.706 and a reliability score of 0.960. This study used purposive sampling with criteria including being active students at University X, having successfully completed at least one MBKM program, and demonstrating a tendency towards a growth mindset. Based on these criteria, out of a total population of 253 students, only 177 were eligible to be used as samples. The data analysis was performed using correlation analysis, complemented by a correlation coefficient showing a variable contribution of 38.44%. The contribution falls into the moderate category, indicating that future research should address the limitations of this study by first ensuring the presence of a change in students' growth mindset during the implementation of the MBKM program and by exploring other variables.

Keywords: *Growth mindset*, student satisfaction, MBKM Program