

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan minat dan hasil belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran video tutorial *table set-up* di SMK Wira Harapan. Jenis penelitian adalah eksperimen jenis *nonequivalent control group design* yang dilakukan pada siswa kelas XI Kuliner 1 dan XI Kuliner 2 di SMK Wira Harapan. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling*. Jumlah responden 42 siswa. Data yang dikumpulkan menggunakan metode observasi, angket, tes perbuatan, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan *Independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan pada *pretest* kelas eksperimen yang mana rerata minat belajar sebesar 86.00 dan pada *posttest* setelah mendapatkan perlakuan diperoleh sebesar 101.24. Sedangkan, pada *pretest* kelas kontrol yang mana rerata minat belajar sebesar 86.67 dan pada *posttest* tanpa diberikan perlakuan hanya diperoleh sebesar 91.90. Dari hasil pengukuran tersebut terdapat peningkatan skor kelas eksperimen sebesar 15.24 dan kelas kontrol sebesar 5.23. Pada *pretest* kelas eksperimen yang mana rerata hasil belajar sebesar 75.24 dan pada *posttest* setelah mendapatkan perlakuan diperoleh sebesar 90.00. Sedangkan, pada kelas kontrol *pretest* hasil belajar diperoleh rerata sebesar 76.19 dan pada *posttest* tanpa diberikan perlakuan hanya diperoleh sebesar 78.81. Dari hasil pengukuran tersebut terdapat peningkatan skor kelas eksperimen sebesar 14.76 dan kelas kontrol sebesar 2.62. Hasil uji *Independent sample t-test* yang membandingkan *posttest* minat belajar menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dengan signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$ dan hasil belajar menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dengan signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, dan Media Pembelajaran Video Tutorial

ABSTRACT

This research aims to determine differences in student interests and learning outcomes through the use of table set-up tutorial video learning media at Wira Harapan Vocational School. The type of research was a nonequivalent control group design experiment carried out on students in class XI Culinary 1 and XI Culinary 2 at Wira Harapan Vocational School. The sampling technique uses purposive sampling. The number of respondents was 42 students. Data collected used observation methods, questionnaires, action tests and documentation. The analysis technique used in this research was carried out using the independent sample t-test. The results of the research show that there has been an increase in the experimental class pretest where the average interest in learning was 86.00 and in the posttest after receiving treatment it was 101.24. Meanwhile, in the control class pretest the average interest in learning was 86.67 and in the posttest without treatment it was only 91.90. From the results of these measurements, there was an increase in the score for the experimental class by 15.24 and the control class by 5.23. In the experimental class pretest the average learning result was 75.24 and in the posttest after receiving treatment it was 90.00. Meanwhile, in the control class the pretest learning outcomes obtained an average of 76.19 and in the posttest without treatment it was only 78.81. From the results of these measurements, there was an increase in the score for the experimental class by 14.76 and the control class by 2.62. The results of the Independent sample t-test comparing the posttest interest in learning show that there is a significant difference with a significance of $0.000 < 0.05$ and the learning results show that there is a significant difference with a significance of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Learning Interest, Learning Outcomes, and Video Tutorial Learning Media