

ABSTRAK

Berpikir logis anak usia dini adalah kemampuan berpikir merupakan kecakapan untuk menggunakan pikiran dalam rangka mencari pemahaman dan makna dari sesuatu. Kemampuan berpikir juga merupakan kemampuan yang dimiliki oleh anak dalam proses menggunakan ide, memecahkan masalah dalam membuat keputusan. Berpikir logis adalah berpikir berdasarkan logika yang dapat dipertanggungjawabkan atau dibuktikan.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis anak Kelompok B PAUD Pra Kumara Dharma Kerti. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dimana penelitian ini menggunakan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas bahwa media papan geometri dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis anak Kelompok B PAUD Pra Kumara Dharma Kerti. Hal ini dapat dilihat meningkatnya persentase ketuntasan anak dari observasi awal hanya dicapai oleh 2 anak (11,11%), pada Siklus I meningkat menjadi 6 anak (35,29%) dan pada Siklus II meningkat lagi menjadi 15 anak (88,23%). Maka, dapat disimpulkan bahwa media papan geometri mampu meningkatkan berpikir logis anak usia dini.

Kata kunci : anak_usia_dini, kemampuan_berpikir_logis, papan_geometri.

ABSTRACT

Logical thinking in early childhood refers to the cognitive ability to use reasoning to understand and find meaning in various situations. This ability also encompasses a child's ability to use ideas, solve problems, and make decisions. Logical thinking involves reasoning based on logic that can be justified or proven. This study aims to improve the logical thinking skills of children at Group B PAUD (Early Childhood) Pra Kumara Dharma Kerti. The research adopts a Classroom Action Research design, which involves four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The study was conducted over two cycles, each cycle consisting of three sessions. Data collection methods used in this study include observation, documentation, and interviews. The results of this research indicate that the use of geometric board can enhance the logical thinking abilities of children at Group B PAUD Pra Kumara Dharma Kerti. Based on initial observation, showed the increasing percentage of children's competency, where only 2 children (11.11%) achieved it. In Cycle I, this number rose to 6 children (35.29%), and in Cycle II, it further increased to 15 children (88.23%). Therefore, it can be concluded that geometric board media effectively enhances logical thinking in early childhood.

Keywords: Early Childhood, , Geometric Board. Logical Thinking Ability