

ASBTRAK

Kemampuan membaca permulaan pada anak penting untuk ditingkatkan karena kemampuan membaca ini sangat berkaitan dengan persoalan yang dihadapi anak dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan membaca permulaan untuk anak usia dini yaitu terdiri dari membaca kata-kata sederhana, mengucapkan bunyi sesuai dengan huruf aksara awal dengan gambar atau kata yang dimulai dengan huruf tersebut, mampu memahami dan mengkomunikasikan pemahaman simbol-simbol.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak Kelompok B2 TK Laksana Kumara. Penelitian ini dilakukan dengan implementasi metode Glenn Doman menggunakan media audiovisual yaitu memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab dan belajar membaca dengan mandiri dan percaya diri dengan media audiovisual. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dimana penelitian ini menggunakan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi metode Glenn Doman menggunakan audiovisual dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak Kelompok B2 TK Laksana Kumara. Hal ini dapat dilihat meningkatnya persentase ketuntasan anak dari observasi awal hanya dicapai oleh 7 anak (24,14%), pada Siklus I meningkat menjadi 12 anak (41,37%) dan pada Siklus II meningkat lagi menjadi 28 anak (96,55%). Maka, dapat disimpulkan metode Glenn Doman menggunakan media audiovisual mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini.

Kata Kunci: anak_usia_dini, membaca_permulaan, metode_glenn_doman, media_audio_visual

ABSTRACT

Early reading skills in children are important to improve because this reading ability is closely related to the problems faced by children in everyday life. Early reading skills for early childhood include reading simple words, pronouncing sounds in accordance with the initial letters of pictures or words that begin with these letters, and being able to understand and communicate symbols.

This study aims to improve the ability of children in Group B2 TK Laksana Kumara to begin reading. This study was conducted using the Glenn Doman method, which uses audiovisual media to provide children with opportunities to answer questions and learn to read independently and confidently. This research takes the form of classroom action research, utilizing four stages: planning, implementation, observation, and reflection. This research was carried out for 2 cycles, each cycle consisting of 3 meetings. Data collection in this study was carried out using observation and documentation methods.

Based on the study's results, it can be concluded that the implementation of Glenn Doman's method using audiovisuals can improve the ability to begin reading in children of Group B2 TK Laksana Kumara. This is evident from the increasing percentage of children's completeness. In the initial observation, only 7 children (24.14%) achieved completeness; in Cycle I, this number increased to 12 children (41.37%); and in Cycle II, it increased again to 28 children (96.55%). So, it can be concluded that the Glenn Doman method using audiovisual media is able to improve early reading skills in childhood

Keywords: early childhood, starting reading, Glenn Doman's method, media, audiovisual