

## ABSTRAK

Anak usia dini adalah individu yang unik dimana ia memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan dalam aspek fisik dan motorik, kognitif, sosial emosional, kreativitas, bahasan dan komunikasi yang khusus sesuai dengan tahapan yang sedang dilalui oleh anak. Salah satu aspek yang perlu dikembangkan yaitu kemampuan motorik halus. Motorik halus adalah gerakan tubuh yang melibatkan otot-otot kecil serta memerlukan koordinasi yang cermat. Kemampuan motorik halus dapat distimulus melalui kegiatan membuat dengan teknik *ecoprint*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus Kelompok B1 melalui kegiatan membuat dengan teknik *ecoprint* di TK ABCD School. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B1 TK ABCD School yang berjumlah 18 anak. Penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan 2 Siklus, yaitu Siklus 1 dan Siklus 2 dengan masing-masing tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah observasi berupa pengamatan, dokumen, dan wawancara. Metode analisis data yang digunakan analisis statistik deskriptif dan analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa membuat dengan teknik *ecoprint* meningkatkan kemampuan motorik halus pada peserta didik Kelompok B1 TK ABCD School. Hal ini dapat dilihat pada kenaikan persentase ketuntasan anak dari observasi awal sebanyak 3 anak (16,67%), menjadi 8 anak (44,44%), pada Siklus I dan meningkat lagi menjadi 16 anak (88,89%) pada Siklus II.

**Kata kunci:** Anak\_usia\_dini,\_Motorik\_Halus,\_Membatik\_Teknik\_Ecoprint

## **ABSTRACT**

Early childhood is a unique individual who has a pattern of growth and development in physical and motor aspects, cognitive, socio-emotional, creativity, language, and communication that is specific to the stage that the child is going through. Fine motor skills are one area that needs to be developed. Fine motor skills are body movements that involve small muscles and require careful coordination. Fine motor skills can be stimulated through batik activities with ecoprint techniques can stimulate fine motor skills.

This study aims to determine whether batik activities with ecoprint techniques improve fine motor skills in Group B1 at ABCD School Kindergarten. The subjects in this study were children in group B1 of ABCD School Kindergarten, totaling 18 children. Classroom Action Research (PTK) is the research used, which is carried out in two cycles, namely Cycle 1 and Cycle 2, with each stage consisting of planning, implementation, observation, and reflection.

The data collection techniques employed in this study included observations, documents, and interviews. Data analysis methods include descriptive statistical analysis and qualitative analysis. Based on the study's findings, it can be concluded that batik with the ecoprint technique improves fine motor skills in ABCD School Kindergarten Group B1 students. This can be seen in the increase in the percentage of children's completeness from the initial observation of 3 children (16.67%) to 8 children (44.44%) in Cycle I and increased again to 16 children (88.89%) in Cycle II.

Keywords: early childhood, fine motor, embroidery technique, ecoprint