

ABSTRAK

Anak usia dini merupakan individu yang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat. Salah satu kemampuan anak yang sedang berkembang saat usia dini adalah kemampuan berpikir simbolik. Kemampuan berpikir simbolik dapat penting untuk dikembangkan karena kemampuan tersebut termasuk dalam perkembangan kognitif yang harus dicapai dan dimiliki oleh anak. Kemampuan berpikir simbolik distimulus melalui media papan flanel yang terdiri dari mengenal, menyebut, mengenal huruf, menyusun serta mengelompokkan abjad.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir simbolik anak melalui media papan flanel pada Kelompok A PAUD Pelita Kasih Dalung yang berjumlah 16 orang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yaitu Siklus I dan Siklus II. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis dalam penelitian ini dengan menggunakan metode deskriptif dan kualitatif.

Berdasarkan pengumpulan data penerapan media papan flanel dapat meningkatkan kemampuan berpikir simbolik untuk anak Kelompok A PAUD Pelita Kasih Dalung. Hal ini dapat dilihat meningkatnya persentase ketuntasan anak dari observasi awal hanya dicapai oleh 2 anak (12,50%), pada Siklus I meningkat menjadi 7 anak (43,75%), dan pada Siklus II meningkat lagi menjadi 14 anak (87,50%). Maka, dapat disimpulkan media papan flanel mampu meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak usia dini.

Kata Kunci: Anak_Usia_Dini, Kemampuan_Berpikir_Symbolik, Media_Papan_Flanel

ABSTRACT

Early childhood is a period where individuals undergo rapid growth and development. Symbolic thinking is one of the abilities that children develop in early childhood. This ability is important to cultivate because it is part of the cognitive development that children need to achieve and possess. The ability to think symbolically is stimulated by flannel board media, which includes recognizing, naming, identifying letters, arranging, and grouping the alphabet.

This study aims to determine children's symbolic thinking abilities using flannel boards in Group A of the Pelita Kasih Dalung Early Childhood Education, which consists of 16 children. This type of research is Classroom Action Research (CAR), which consists of several stages: planning, implementation, observation, and reflection, carried out in 2 cycles, namely Cycle I and Cycle II. Data collection in this research was conducted using observation, documentation, and interviews. The analytical technique in this study uses descriptive and qualitative methods.

According to the data collection, using flannel board media can improve the symbolic thinking skills of children in Group A of PAUD Pelita Kasih Dalung. This is evident in the increasing percentage of children's mastery, which, from the initial observation, was only achieved by 2 children (12.50%), increased to 7 children (43.75%) in Cycle I, and further increased to 14 children (87.50%) in Cycle II. Therefore, it can be concluded that the flannel board medium is capable of enhancing the symbolic thinking skills of early childhood.

Keywords: Early Childhood, Symbolic Thinking Skills, Board Media, Flannel