

## **ABSTRACT**

*Naturalistic intelligence is an intelligence that exists in every child. It includes flora and fauna knowledge and how to care for them. Naturalist intelligence is essential to develop because it can provide children with knowledge about the surrounding environment. In the learning process, the motion and song method can be used to develop naturalist intelligence.*

*This study aims to determine the effectiveness of the motion and song method in improving the naturalist intelligence of Group A children at RA Azka. This research includes Classroom Action Research (CAR), which is carried out in 2 cycles, with stages namely planning, implementation, observation, and reflection. This class action research was conducted in Group A with a total of 26 children. The data collection techniques used were observation using observation sheets and documentation.*

*According to the study's findings, the increase in completeness at the Cycle I stage was 26.92% (7 children), compared to 11.54% (3 children) at the initial observation stage after receiving treatment in the form of applying the motion and song method. In Cycle II, the percentage increase was 88.46% (23 children). Based on the data obtained, it can be concluded that the motion and song method is effective in increasing the naturalist intelligence of Group A children at RA Azka.*

**Keywords:** *intelligence naturalist; method of motion and song; children of early age*

## ABSTRAK

Kecerdasan naturalis merupakan kecerdasan yang ada pada diri setiap anak. Kecerdasan naturalis mencakup pengetahuan tentang alam sekitar seperti flora dan fauna serta bagaimana cara mencintai atau merawatnya. Kecerdasan naturalis sangat penting dikembangkan karena dapat memberikan pengetahuan kepada anak tentang alam sekitar. Kecerdasan naturalis dapat dikembangkan menggunakan metode gerak dan lagu dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode gerak dan lagu dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak Kelompok A di RA Azka. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dengan tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan pada Kelompok A dengan jumlah 26 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi menggunakan lembar pengamatan dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan kenaikan ketuntasan pada tahap Siklus I sebesar 26,92% (7 anak) dibandingkan ketuntasan pada tahap observasi awal sebesar 11,54% (3 anak) setelah mendapatkan perlakuan berupa penerapan metode gerak dan lagu. Pada Siklus II didapati kenaikan persentase sebesar 88,46% (23 anak). Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa metode gerak dan lagu efektif meningkatkan kecerdasan naturalis anak Kelompok A di RA Azka.

**Kata Kunci:** kecerdasan naturalis; metode gerak dan lagu; anak usia dini