

ABSTRAK

Kreativitas merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang untuk memecahkan masalah. Hal ini juga dapat ditunjukkan oleh anak-anak dalam menciptakan ide-ide yang baru melalui berbagai bentuk aktivitas yang dilakukan dan dapat menciptakan produk baru melalui imajinasi anak. Dengan media bubur kertas anak dapat menciptakan bentuk kreasi apa saja yang ada dalam imajinasi anak seperti membuat bentuk buah maupun tanaman.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kreativitas anak melalui kegiatan membentuk berbantuan media bubur kertas pada anak Kelompok B di PAUD Pra Kumara Dharma Kerti. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dimana penelitian ini menggunakan empat tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan dan tahap refleksi. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan (2 siklus), setiap Siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas ditemukan media bubur kertas dapat meningkatkan kemampuan kreativitas anak Kelompok B di Paud Pra Kumara Dharma Kerti. Hal ini dapat dilihat pada persentase ketuntasan mulai dari observasi awal yang hanya dicapai oleh 2 anak (11,76%), pada Siklus I meningkat menjadi 6 anak (35,29%) dan pada siklus 2 meningkat menjadi 16 anak (94,12%). Maka dapat disimpulkan bahwa media bubur kertas dapat meningkatkan kemampuan kreativitas anak usia dini.

Kata kunci: media_bubur_kertas, kemampuan_kreativitas, anak_usia_dini, kegiatan_membentuk

ABSTRACT

Creativity is the ability a person has to solve problems. It can also be shown by children in creating new ideas through various forms of activities carried out and can create new products through children's imagination. With paper pulp media, children can create any form of creation that exists in the child's imagination such as making fruit or plant shapes. This research is a study that aims to improve children's creativity skills through shaping activities assisted by paper pulp media in Group B children at PAUD Pra Kumara Dharma Kerti. This research is a Classroom Action Research, where this research uses four stages, namely the planning stage, the implementation stage, the observation stage and the reflection stage. This research was conducted for 6 meetings (2 cycles), each cycle consisted of 3 meetings. data collection used in this research is observation and documentation methods. Based on the results of the above research, it was found that paper pulp media can improve the creativity ability of Group B children at Paud Pra Kumara Dharma Kerti. This can be seen in the percentage of completeness starting from the initial observation which was only achieved by 2 children (11.76%), in Cycle I it increased to 6 children (35.29%) and in cycle 2 it increased to 16 children (94.12%). So it can be concluded that paper pulp media can improve the ability of early childhood creativity.

Keywords: paper_pulp_media, creativity_ability, early_childhood, shaping_activities