

ABSTRAK

Anak usia dini adalah anak yang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat. Salah satu kemampuan anak yang sedang berkembang saat usia dini adalah kemampuan membaca awal. Kemampuan membaca awal sangat penting dikembangkan karena kemampuan tersebut termasuk dalam perkembangan bahasa yang harus dicapai oleh anak. Kemampuan membaca awal distimulus melalui media roda pintar yang terdiri dari mengenal huruf, menyebut, menyusun serta kejelasan suara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca awal anak usia dini melalui media pembelajaran roda pintar pada Kelompok B2 TK Dewi Kunti II.

Subjek penelitian adalah anak Kelompok B2 TK Dewi Kunti II yang berjumlah 24 anak. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 Siklus, yaitu Siklus I dan Siklus II, dengan masing-masing tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah observasi berupa pengamatan dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran roda pintar dapat meningkatkan kemampuan membaca awal pada peserta didik Kelompok B2 TK Dewi Kunti II. Hal ini dapat dilihat pada kenaikan persentase ketuntasan yang terjadi pada kondisi awal 24 siswa mencapai ketuntasan sebanyak 12 anak (50,00%), pada Siklus I meningkat menjadi 15 anak (62,50%), dan pada Siklus II meningkat lagi menjadi 21 anak (91,67%). Maka dikatakan, media pembelajaran roda pintar sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan membaca awal anak usia dini pada Kelompok B2 TK Dewi Kunti II.

Kata kunci: *membaca_ awal, roda_pintar, anak_usia_ dini*

ABSTRACT

Early childhood is a process of rapid growth and development. One of the abilities of children who are developing at an early age is the ability to read early. Early reading skills are very important to develop because they are included in language development and must be achieved by children. Early reading skills are stimulated through smart wheel media, which consists of recognizing letters, mentioning, composing, and sound clarity. This study aims to determine the improvement of early reading skills of early childhood through smart wheel learning media in Group B2 Dewi Kunti II Kindergarten.

The research subject assesses the enhancement of early reading skills in young children. This research is class action research conducted in 2 cycles, namely Cycle I and Cycle II, with each stage namely planning, implementation, observation, and reflection. This research is an action research study conducted in two cycles: Cycle I and Cycle II. Each cycle includes the stages of planning, implementation, observation, and reflection.

Wheel learning media can improve early reading skills in Group B2 students of Dewi Kunti II Kindergarten. This benefit can be seen in the increase in the percentage of completeness that occurred in the initial condition of 24 students reaching completeness, as many as 12 children (50.00%); in Cycle I it increased to 15 children (62.50%), and in Cycle II it increased again to 21 children (91.67%). So, it is said, smart wheel learning media is an alternative to improve early reading skills of early childhood in Group B2 Dewi Kunti II Kindergarten.

Keywords: early reading, smart wheel, early childhood