

ABSTRAK

Penelitian berawal dari kurangnya atau belum adanya pengembangan media pembelajaran buku aktif *number adventure* berbasis kearifan lokal Lombok yang digunakan pada lembaga PAUD. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui validitas media buku aktif *number adventure* berbasis kearifan lokal Lombok untuk anak usia dini. Tempat penelitian ini dilakukan di salah satu TK yang berada di Lombok Utara, yaitu TK Negeri Pembina Tanjung dan TK Nava Dhammasekha Vidiasamana untuk mendapatkan respon mengenai kuesioner kepraktisan menggunakan media pembelajaran buku aktif *number adventure* berbasis kearifan lokal Lombok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model 4D. Model 4D terdiri dari pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Sedangkan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian pengembangan adalah angket/kuesioner. Model yang digunakan untuk analisis data hasil penelitian ini adalah model deskriptif data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil analisis data penelitian pengembangan buku aktif *number adventure* berbasis kearifan lokal Lombok untuk anak usia dini valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil dari persentase keseluruhan subjek validitas ahli materi mendapatkan skor 85% menunjukkan kualifikasi baik. Hasil dari persentase keseluruhan subjek validitas ahli media mendapatkan skor 88% menunjukkan kualifikasi baik dan hasil dari persentase keseluruhan subjek validitas uji kepraktisan mendapatkan skor 81,5% menunjukkan kualifikasi baik.

Kata kunci : Anak Usia Dini, Buku Aktif, *Number Adventure*, Kearifan Lokal Lombok

ABSTRACT

The research started with the lack or absence of learning media development of an active book number adventure based on the local wisdom of Lombok used in early childhood institutions. The purpose of this study was to determine the validity of an active book media number adventure based on Lombok's local wisdom for early childhood. The place of this research was conducted in one of the kindergartens in North Lombok, which is the kindergarten of Tanjung Pembina and Nava Dhammasekha Vidiyasamana Kindergarten, to get a response regarding the practicality questionnaire using the learning media of the active book number adventure based on Lombok's local wisdom.

This type of research utilizes the 4D model for development purposes. The 4D model consists of defining, designing, developing, and disseminating. Meanwhile, the data collection instrument used in development research is a lift/questionnaire. The model used for data analysis of the results of this study is a descriptive model of qualitative data and quantitative data.

The results of data analysis of research on the development of active number adventure books based on Lombok local wisdom for early childhood are valid and feasible to use in the learning process. The results of the overall percentage of material expert validity subjects get a score of 85%, showing good qualifications. The results of the overall percentage of media expert validity subjects get a score of 88%, showing good qualifications, and the results of the overall percentage of practicality test validity subjects get a score of 81.5%, showing good qualifications.

Keywords: *Early Childhood, Active Book, Number Adventure, Lombok Local Wisdom*