

**Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spritual, Dan
Perilaku Belajar Pada Pemahaman Akuntansi**

Nama : Krisantus Markus Dede

NIM : 21111501011

ABSTRAK

Akuntansi merupakan salah satu bidang ilmu yang penting dalam dunia bisnis dan pendidikan tinggi. Namun, masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam memahami akuntansi, meskipun telah mengikuti perkuliahan secara intensif. Hal ini mendorong perlunya penelitian terkait faktor-faktor yang memengaruhi pemahaman akuntansi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan perilaku belajar pada pemahaman akuntansi. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Dhyana Pura angkatan 2021 dengan jumlah sampel sebanyak 33 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi nilai mata kuliah. Data dianalisis menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan perilaku belajar berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi. Secara simultan, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan perilaku belajar berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan pemahaman akuntansi melalui pengembangan aspek kecerdasan dan perilaku belajar mahasiswa.

Kata kunci: *kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar, pemahaman akuntansi.*

Judul : *The Influence of Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, and Learning Behavior on Accounting Understanding*

Nama : Krisantus Markus Dede

NIM : 21111501011

ABSTRACT

Accounting is one of the important fields of study in the business world and higher education. However, many students still find it difficult to understand accounting, even after intensive lectures. This emphasizes the need to conduct research on factors influencing accounting understanding. This study aims to determine the influence of emotional intelligence, spiritual intelligence, and learning behavior on accounting understanding.

This research was conducted on accounting students at Dhyana Pura University from the 2021 intake, with a sample size of 33 students. Data collection techniques used questionnaires and course grade documentation. Data were analyzed using multiple linear regression with the help of SPSS.

The research results show that, partially, emotional intelligence, spiritual intelligence, and learning behavior have a positive effect on accounting understanding. Simultaneously, emotional intelligence, spiritual intelligence, and learning behavior have a positive effect on students' understanding of accounting. The implications of this research are expected to be considered in improving accounting understanding by developing students' intelligence and learning behavior.

Keywords: *emotional intelligence, spiritual intelligence, learning behavior, accounting understanding.*