

ABSTRAK

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan salah satu kegiatan penting dalam mempersiapkan siswa menghadapi dunia kerja, khususnya pada Jurusan Tata Boga di SMKS Pariwisata Werdhi Sila Kumara. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh PKL terhadap kesiapan kerja siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan dukungan data kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan wawancara, sedangkan analisis data kuantitatif menggunakan uji *t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *t hitung* sebesar 51,67 lebih besar dari *t tabel* sebesar 1,993 pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$; dk = 72). Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh signifikan PKL terhadap kesiapan kerja siswa. Analisis kualitatif juga mendukung temuan tersebut dengan mengidentifikasi beberapa faktor yang memengaruhi kesiapan kerja, antara lain pemahaman tujuan PKL, bimbingan dari pembimbing industri, keterampilan teknis, sikap disiplin, motivasi, serta rasa tanggung jawab. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa PKL berkontribusi penting dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa Jurusan Tata Boga, baik dari aspek keterampilan maupun sikap profesional, sehingga mampu menjadi bekal dalam menghadapi dunia kerja setelah lulus sekolah.

Kata Kunci : Praktik Kerja Lapangan dan Kesiapan Kerja

ABSTRACT

Field Work Practice (FWP) is an important activity in preparing students to face the world of work, especially in the Culinary Arts Department at Werdhi Sila Kumara Tourism Vocational School. This study aims to analyze the effect of FWP on students' work readiness. The research method used is a quantitative approach supported by qualitative data. Data collection techniques were carried out through questionnaires and interviews, while quantitative data analysis used a t-test. The results showed that the calculated t value of 51.67 was greater than the t table of 1.993 at a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$; $df = 72$). This proves that there is a significant effect of FWP on students' work readiness. Qualitative analysis also supports these findings by identifying several factors that influence work readiness, including understanding the objectives of FWP, guidance from industrial mentors, technical skills, discipline, motivation, and a sense of responsibility. Thus, it can be concluded that FWP contributes significantly to improving the work readiness of Culinary Arts Department students, both in terms of skills and professional attitudes, thus providing provisions for facing the world of work after graduation.

Keywords: Field Work Practice and Work Readiness