

ABSTRAK

Hipertensi merupakan salah satu masalah kesehatan masyarakat yang berisiko tinggi menimbulkan komplikasi serius, terutama pada kelompok usia pra lansia. Kurangnya pengetahuan dan sikap yang tepat dalam pengelolaan hipertensi dapat memperburuk kondisi tersebut. Edukasi kesehatan menjadi upaya penting untuk meningkatkan pemahaman dan mendorong perubahan perilaku. Salah satu pendekatan yang efektif adalah penggunaan media video edukatif yang menggabungkan unsur visual dan audio, sehingga informasi lebih mudah diterima. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video edukasi terhadap pengetahuan dan sikap pra lansia dalam pengelolaan hipertensi di Banjar Tengah, Desa Yehkuning tahun 2025.

Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimental dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 65 orang pra lansia yang dipilih secara acak. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang mencakup aspek pengetahuan dan sikap terhadap pengelolaan hipertensi. Analisis data dilakukan melalui uji Wilcoxon Signed Rank Test .

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rerata skor pengetahuan dari 46,0 menjadi 65,8, dan skor sikap dari 69,8 menjadi 78,7 setelah pemberian video edukasi. Hasil uji statistik menunjukkan nilai signifikansi $p < 0,005$, yang berarti terdapat pengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap responden.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media video edukasi efektif dalam meningkatkan pemahaman dan sikap pra lansia dalam pengelolaan hipertensi. Metode ini layak dijadikan alternatif strategi edukasi di tingkat masyarakat, khususnya pada layanan kesehatan primer seperti puskesmas dan posyandu lansia.

Kata kunci: Video edukasi, hipertensi, pengetahuan, sikap, pra lansia

ABSTRACT

Hypertension is one of the public health problems with a high risk of causing serious complications, especially in the pre-elderly age group. Lack of proper knowledge and attitudes in managing hypertension can worsen the condition. Health education is an important effort to increase understanding and promote behavioral change. One effective approach is the use of educational video media that combines visual and audio elements, making information easier to understand. This study aims to determine the effect of educational videos on the knowledge and attitudes of pre-elderly individuals regarding hypertension management in Banjar Tengah, Yehkuning Village, in 2025.

This type of research is pre-experimental with a one-group pretest-posttest design. The sample in this study consisted of 65 pre-elderly individuals who were randomly selected. Data was collected using a questionnaire that included aspects of knowledge and attitudes toward hypertension management. Data analysis was performed using the Wilcoxon signed-rank test.

The research results show an increase in the average knowledge score from 46.0 to 65.8 and the attitude score from 69.8 to 78.7 after the educational video was shown. Statistical tests showed a significance value of $p < 0.005$, which means there was a significant effect on the improvement of respondents knowledge and attitudes.

Thus, it can be concluded that educational video media is effective in improving pre-elderly individuals understanding and attitudes toward hypertension management. This method is suitable as an alternative educational strategy at the community level, particularly in primary healthcare services such as community health centers (puskesmas) and elderly health posts (posyandu lansia).

Keywords: Educational video, hypertension, knowledge, attitude, pre-elderly