

## Gambaran *Peer Attachment* Sebagai Koping Stres Akademik Mahasiswa di Universitas X Bali

**Abstrak.** Stres akademik yang dialami mahasiswa Universitas X di Bali menunjukkan perlunya dukungan sosial sebagai bagian dari strategi koping. Bentuk dukungan sosial yang digunakan adalah kelekatan teman sebaya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran aspek dan faktor *peer attachment* mahasiswa Universitas X di Bali. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumen terhadap tiga partisipan. Berfokus pada aspek *peer attachment* yaitu kepercayaan, komunikasi, dan keterasingan. Faktor *peer attachment* terdiri dari persamaan usia, situasi, keakraban, ukuran kelompok, dan perkembangan kognitif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterikatan dengan teman sebaya yang didasari oleh aspek kepercayaan dan komunikasi yang kuat sangat berperan dalam memberikan dukungan ketika mengalami stres akademik. Faktor pendukung persamaan usia, situasi akademik, dan keakraban berfungsi sebagai pelengkap yang memperkuat hubungan *peer attachment*. Sementara itu, aspek keterasingan yang dialami mahasiswa yang memiliki perbedaan latar belakang seperti asal daerah, turut mempengaruhi proses akademik mahasiswa. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya perlu difokuskan pada bagaimana latar belakang mahasiswa membentuk kualitas keterikatan dan strategi koping dalam menghadapi tekanan akademik.

**Kata Kunci:** koping stres, *peer attachment*, stres akademik

## Peer Attachment as a Coping Mechanism for Academic Stress Among Students at University X in Bali

**Abstract.** The academic stress experienced by students at University X in Bali highlights the need for social support as part of a coping strategy. The form of social support applied is peer attachment. The purpose of this study is to determine the aspects and factors of peer attachment among students at University X in Bali. The research method used was a qualitative method with a case study approach. Data collection techniques applied interviews, observation, and documents from three participants. Focused on aspects of peer attachment, namely trust, communication, and alienation. The factors of peer attachment include age similarity, academic situation, familiarity, group size, and cognitive development. The results of this study indicate that peer attachment based on strong trust and communication plays a significant role in providing support during academic stress. Factors such as age similarity, academic situation, and familiarity serve as complementary elements that enhance peer attachment relationships. Meanwhile, the aspect of alienation experienced by students with different backgrounds, such as regional origins, also influences their academic process. Therefore, further research should focus on how students' backgrounds shape the quality of attachment and coping strategies in dealing with academic pressure.

**Keywords:** academic stress, peer attachment, stress coping.