

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan minat belajar siswa pada mata pelajaran *Pastry and Bakery* di SMKS Wira Harapan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas XI Kuliner 3 yang berjumlah 35 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan skala Likert, sedangkan analisis data menggunakan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan berpikir kritis dan minat belajar siswa setelah penerapan model *Problem Based Learning*. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,009 untuk kemampuan berpikir kritis dan 0,000 untuk minat belajar, yang keduanya lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis dan minat belajar siswa. Penerapan model ini mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, interaktif, dan berpusat pada siswa sehingga dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, berpikir kritis, minat belajar, *Pastry and Bakery*.

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of the Problem Based Learning model on students' critical thinking skills and learning interest in the Pastry and Bakery subject at SMKS Wira Harapan. The research employed a quantitative approach using a one-group pretest-posttest design. The participants were 35 students from class XI Culinary 3. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and analyzed using SPSS software. The findings indicate a significant improvement in both students' critical thinking skills and learning interest after the implementation of the Problem Based Learning model. This is supported by the results of the t-test, which show significance values of 0.009 for critical thinking skills and 0.000 for learning interest, both below the 0.05 threshold. In addition, the F-test results reveal that the Problem Based Learning model simultaneously influences both variables. In conclusion, the Problem Based Learning model has a positive and significant effect on students' critical thinking skills and learning interest. Its implementation fosters a more active, engaging, and student-centered learning environment, which contributes to the improvement of the overall learning process.

Keywords: *Problem Based Learning, critical thinking, learning interest, Pastry and Bakery.*