

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *teaching factory* terhadap motivasi, kemampuan berpikir kritis, dan kreativitas siswa pada mata pelajaran *pastry*. Penelitian ini dilakukan di SMK Werdhi Sila Kumara pada kelas XI TB 5 dengan menggunakan sampel dan populasi sebanyak 31 siswa sebagai responden. Metode penentuan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner menggunakan skala Likert, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan regresi linier sederhana menggunakan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *teaching factory* berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran *pastry*. Model pembelajaran *teaching factory* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran *pastry*. Begitu juga, model pembelajaran *teaching factory* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas siswa pada mata pelajaran *pastry*. Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar sekolah terus mendukung pelaksanaan *teaching factory* melalui penyediaan sarana dan prasarana praktik yang memadai, serta memperkuat kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI). Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran *pastry* yang tidak hanya berorientasi pada hasil produk, tetapi juga meningkatkan motivasi, kemampuan berpikir kritis, dan kreativitas siswa sebagai bekal menghadapi tuntutan dunia kerja.

Kata Kunci: *Teaching Factory*, Motivasi, Kemampuan Berpikir Kritis, Kreativitas, *Pastry*.

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of the teaching factory learning model on students' motivation, critical thinking skills, and creativity in pastry courses. The research was conducted at SMK Werdhi Sila Kumara in class XI TB 5, utilizing a total population of 31 students as respondents. The sampling method employed was purposive sampling. Data were collected through Likert-scale questionnaires, observations, and documentation. Data analysis was performed using simple linear regression via the SPSS program. The results indicated that the teaching factory learning model has a positive and significant effect on students' motivation in pastry courses. Furthermore, the teaching factory learning model exerts a positive and significant effect on students' critical thinking skills in pastry courses. Similarly, the teaching factory learning model has a positive and significant effect on students' creativity in pastry courses. Based on these findings, it is recommended that schools continuously support the implementation of the teaching factory by providing adequate practical tools and facilities, as well as strengthening collaboration with the business and industrial sectors (DUDI). This study contributes to the development of pastry learning that is not only product-oriented but also enhances students' motivation, critical thinking skills, and creativity to prepare them for the demands of the workforce.

Keywords: *Teaching Factory, Motivation, Critical Thinking Skills, Creativity, Pastry.*